



Instituto Electoral del
Estado de Querétaro

Catálogo de Actividades

Dirección Ejecutiva
de Educación Cívica y
Participación





◀ Marco Legal ▶

Además de organizar elecciones y los mecanismos de participación ciudadana locales (plebiscitos y referéndums), el Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ) tiene la obligación legal de promover el fortalecimiento de la cultura política y democrática a través de la educación cívica¹. Por ello, cuenta con la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación (DEECyP)², que trabaja para que todas las personas, desde niñas, niños, adolescentes y personas adultas, aprendan sus derechos, practiquen valores y participen activamente para construir una comunidad más justa y respetuosa.

Por lo anterior, la DEECyP ha generado e implementado una serie de actividades que buscan aportar a la formación de una ciudadanía democrática y participativa, las cuales se observan en el presente catálogo.



¹ Artículo 53, numeral V de la “Ley Electoral del Estado de Querétaro (LEEQ)”.

² Artículo 76 de la LEEQ.

Conoce al < Equipo DEECyP >



LORENA, me encantan las sorpresas, las disfruto muchísimo; es como la vida guiñándome el ojo. ¡Guiño, guiño!

Directora Ejecutiva



CESAR, me gusta correr, subir montañas e ir a la playa. Disfruto de la poesía intimista, la novela negra, la literatura distópica y por supuesto de la no ficción como ensayos sobre filosofía, política, democracia y el poder de la ciudadanía. Mis mascotas favoritas son los peces.

Coordinador de Participación



CARLOS, en mi infancia, siempre me daban terror los monstruos que salían de los cerros pues creía que ahí vivían. Todo por ver una serie japonesa. ¡Já!

Coordinador de Educación Cívica



JUANITA, carácter firme y corazón sensible puestos al servicio de la formación en valores.

Técnica Electoral

EMMA, me gusta equilibrar lo estructurado con lo creativo: puedo pasar del análisis y el trabajo a algo que me relaje y divierta sin problema.

Asistente técnica en educación cívica

ARIADNA, algo muy curioso es que autopubliqué un libro de recopilación de frases hace muchos años.

Asistente técnica en educación cívica

KEVIN, uno de mis dinosaurios favoritos es el Agujaceratops, ¡me encantan sus cuernos! Además, son uno de los ceratópsidos mexicanos del norte de nuestro país.

Auxiliar

GUILLE, tengo un superpoder secreto, puedo convertir un tema complejo en juego, usando imaginación y lenguaje tierno, de esa forma protejo, acompaño y dejo huella.

Técnica Electoral



◀ Presentación ▶

En la DEECYP creemos firmemente que la democracia se construye todos los días, no solo en las elecciones. Se construye en la manera en la que convivimos, dialogamos, respetamos y participamos en lo que sucede a nuestro alrededor.

En este catálogo encontrarás actividades de aprendizaje cívico-democrático diseñadas para despertar el interés por la participación, desarrollar habilidades para el diálogo, fortalecer valores democráticos, y, sobre todo, motivar a más personas a involucrarse en la vida pública de Querétaro.

Te invitamos a leer este catálogo con calma, a descubrir las opciones que pueden funcionar para ti, tu escuela, tu institución y tu comunidad.

Imagina el impacto que pueden generar en un grupo, cómo podrían despertar nuevas ideas y cómo podrían ayudar a resolver situaciones cotidianas a través de los valores democráticos. La educación cívica tiene esa fuerza transformadora: nos transforma desde dentro y nos impulsa a mejorar nuestro entorno.

La participación no solo fortalece a las instituciones; fortalece también los lazos entre las personas y nos recuerda que todas y todos formamos parte del mismo tejido social.

Gracias por tu interés y por ser parte de la construcción de un Querétaro más participativo, humano y consciente.

¡Tu participación hace la democracia!

GLORIA LORENA ALMAZÁN ROBLES

Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación del IEEQ

◀ Contenido ▶



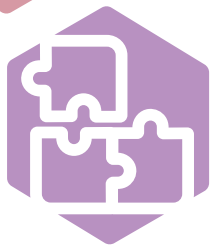
**Valores
Democráticos P. 8**



**Actividades
de Educación Cívica P. 10**



**Actividades
de Participación P. 18**



**Actividades
de Inclusión P. 28**



Catálogo de Actividades

Dirección Ejecutiva
de Educación Cívica y
Participación

Valores Democráticos



¿Qué son los valores democráticos?

Son las ideas y actitudes que nos ayudan a convivir mejor con otras personas. Son como las “reglas no escritas” que hacen que la vida en comunidad funcione y sea más justa.

“Por ejemplo, cuando respetas la opinión de alguien, aunque piense diferente”, estás usando un valor democrático.

En pocas palabras: los valores democráticos son la mejor versión de cómo podemos vivir y convivir juntas y juntos.

¿Y cuáles son?

1. Respeto
2. Responsabilidad
3. Legalidad
4. Diálogo
5. Participación
6. Libertad
7. Solidaridad
8. Tolerancia
9. Justicia
10. Igualdad

Actividades de Educación Cívica



¿Qué es la Educación Cívica?

Es **conocer** nuestros derechos, **cumplir** con nuestras responsabilidades y **resolver** problemas sin violencia.

La educación cívica nos forma para ser buenas personas, que respetan, participan, protegen, cuidan, trabajan en equipo, para que todo funcione mejor.

1. Cuenta cuentos: Voces que cuentan

El Cuentacuentos es una experiencia narrativa donde las historias se vuelven herramientas para hablar acerca de los valores democráticos.

Público: Infancias, adolescencias, juventudes y personas adultas.

Duración: 40 minutos.

Tipo de Actividad: Inicial.

Beneficio esperado: Se generen espacios de reflexión a partir de la narración de cuentos que promuevan los valores democráticos, con el fin de que las y los participantes reconozcan su importancia y los incorporen en la toma de decisiones dentro de su vida diaria, fortaleciendo la convivencia, el diálogo y la construcción colectiva.



2. Teatro guiñol: Valores en Escena



Con esta actividad, se busca promover la reflexión y el aprendizaje de los valores democráticos a través de historias, personajes y marionetas, para que las y los participantes reconozcan la importancia de los valores en la vida cotidiana.

Público: Infancias, adolescencias, juventudes y personas adultas.

Duración: 40 minutos.

Tipo de Actividad: Inicial.

Beneficio esperado: Interiorizar los valores democráticos.

3. Talleres de valores

Son espacios de aprendizaje en los que, a través de actividades lúdicas, las personas participantes descubren qué son los valores democráticos y por qué son importantes.

Público: Infancias, adolescencias, juventudes y personas adultas.

Duración: 1 hora.

Tipo de Actividad: Inicial/Intermedia.

Beneficio esperado: Reconocer nuestro papel como agentes de cambio en la familia, escuela, trabajo y comunidad.



4. Valores en cada rincón



Los valores en cada rincón son materiales didácticos que se difunden una vez al mes a través de medios electrónicos con actividades que promueven los valores democráticos de una manera lúdica, reflexiva e informativa.

Público: Infancias, adolescencias, juventudes y personas adultas.

Duración: Un valor cada mes.

Tipo de Actividad: Inicial.

Beneficio esperado: Se promueva la formación mediante la enseñanza y práctica de valores cívicos, éticos y sociales, a través de materiales didácticos y lúdicos que fortalezcan la convivencia armónica, el respeto, la empatía y la participación en los distintos entornos educativos, familiares y comunitarios.

5. Elecciones estudiantiles

A través de las elecciones estudiantiles se busca que las y los estudiantes experimenten una jornada electiva de la forma más parecida a una elección constitucional.

Lo anterior se lleva a cabo a través de dos modalidades:

- Capacitación y acompañamiento.
- Préstamo de materiales (urnas, mamparas, diseño de material electoral, voto móvil, entre otros).

Público: Estudiantes cuyo centro educativo organice algún tipo de elección estudiantil.

Duración: Variable.

Tipo de Actividad: Inicial.

Beneficio esperado: Vivir la democracia desde la práctica, no solo en conceptos, sino como una experiencia cotidiana.



6. Concursos



Son espacios de participación y expresión sobre la práctica de los valores democráticos.

Público: Infancias, adolescencias, juventudes y personas adultas.

Duración: De acuerdo con los tiempos establecidos en la convocatoria.

Tipo de Actividad: Inicial/Intermedia.

Beneficio esperado: Concientización en los participantes sobre la importancia de los valores democráticos.

Actividades de Participación



¿Qué es la participación?

La participación es cuando una persona **decide involucrarse** en lo que pasa a su alrededor. Es levantar la mano, dar una opinión, proponer una idea, ayudar a resolver un problema.

Es opinar en una reunión, organizar un grupo para apoyar una causa, escuchar a otras personas, compartir información, cuidar un espacio o unirse a proyectos que buscan mejorar a nuestra familia, escuela o comunidad.

Participar es colaborar, construir, sumar.

¡Y por supuesto la participación también es ir a votar!

Y cuando muchas personas lo hacen... ¡las cosas cambian de verdad!

1. Charlas para la construcción de la ciudadanía: Construyendo Ciudadanía Activa

Es un espacio dinámico y cercano donde las personas descubren qué significa participar en la vida pública, cuáles son sus derechos político-electorales, cómo funcionan los mecanismos de participación en Querétaro y de qué maneras pueden involucrarse para mejorar su comunidad.

Público: Juventudes y personas adultas.

Duración: 1 hora.

Tipo de Actividad: Inicial/Intermedia.

Beneficio esperado: Identificar formas concretas de participar activamente, reconocer que nuestra voz tiene valor e impacto y sentirnos motivadas y motivados para involucrarnos en nuestra colonia, escuela, comunidad o municipio.



2. Cineforo: Ideas que inspiran, voces que transforman



El cineforo combina la magia del cine con el poder de la conversación. A partir de cortos o películas cuidadosamente seleccionadas, abrimos un espacio para explorar temas como la participación, la comunidad y los valores democráticos.

Público: Infancias, adolescencias, juventudes y personas adultas.

Duración: 1 hora.

Tipo de Actividad: Inicial.

Beneficio esperado: El cine se vuelve un espejo y una ventana: nos refleja, pero también nos invita a ver otras realidades. Con eso, fortalecemos la capacidad del diálogo, ejercitamos el pensamiento crítico y reconocemos que podemos cambiar nuestro entorno.

3. Diálogos interuniversitarios: Voces en encuentro

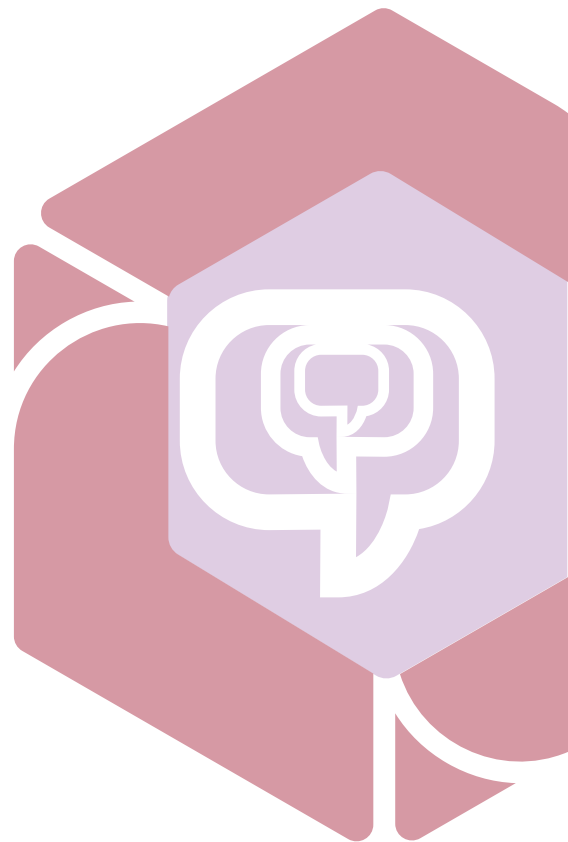
Son un espacio abierto para conversar, cuestionar y construir ideas desde las juventudes.

Público: Estudiantes de educación superior.

Duración: 1 hora y media.

Tipo de Actividad: Inicial/Intermedia.

Beneficio esperado: Promover la participación de las juventudes en el análisis y la discusión sobre la democracia mexicana, en temas enfocados principalmente al fortalecimiento de la participación social y ciudadana, así como en la cultura cívica.



4. Bienvenida a la ciudadanía



Es un espacio didáctico con el cual buscamos fortalecer en las juventudes la importancia de los derechos y obligaciones adquiridos al alcanzar la mayoría de edad, promoviendo la reflexión, el pensamiento crítico y la toma de decisiones responsables en su vida personal y social.

Público: Adolescencias (de 16 a 18 años de edad).

Duración: 2 horas.

Tipo de Actividad: Inicial.

Beneficio esperado: Que las y los adolescentes reflexionen, se sensibilicen y desarrollen un pensamiento crítico respecto a los derechos y obligaciones adquiridos con la ciudadanía.

5. Talleres de Participación

Es un espacio formativo en el cual se busca sensibilizar a las personas acerca de su papel dentro de una sociedad, desde la capacidad, el alcance y el poder de participar.

Público: Infancias, adolescencias, juventudes y personas adultas.

Duración: 1 hora.

Tipo de Actividad: Inicial/Intermedia.

Beneficio esperado: Que las personas identifiquen la importancia de la participación activa.



6. Diplomado de Participación Ciudadana

Espacio de formación especializada en el que se promueve el diálogo, el debate, la generación de conocimientos y dotación de herramientas analíticas sobre múltiples temáticas relacionadas con la democracia, la educación cívica y la participación, entre otras.

Público: Juventudes y personas adultas.

Duración: 80 horas aproximadamente.

Tipo de Actividad: Especializada.

Beneficio esperado: Que las personas inscritas identifiquen la importancia de la participación activa y obtengan elementos teóricos y prácticos que promuevan y fortalezcan su participación.



7. Cápsulas de participación

Videos cortos que buscan sensibilizar y promover la participación mediante la difusión de conocimientos básicos sobre temas electorales, participación ciudadana y democracia.

Público: Infancias, adolescencias, juventudes y personas adultas.

Duración: Hasta 3 minutos.

Tipo de Actividad: Inicial.

Beneficio esperado: Sensibilización y difusión de información básica entre las personas que visualicen los contenidos.



8. Curso Autogestivo de Instrumentos de Participación Ciudadana



Instrumento de capacitación y difusión de conocimiento, de acceso libre y de aprendizaje autónomo diseñado para dar a conocer de modo didáctico y fácil, los instrumentos de participación ciudadana incluidos en la ley, a los cuales puede acceder la población queretana.

Público: Juventudes y personas adultas.

Duración: 10 horas.

Tipo de actividad: Especializada.

Beneficio esperado: Que la ciudadanía conozca y promueva el uso y solicitud de los instrumentos de participación que la ley pone a su disposición.

Actividades de Inclusión



¿Qué es la Inclusión?

La inclusión es el compromiso de garantizar que todas las personas puedan estar, participar y ser tomadas en cuenta.

No se trata únicamente de permitir el acceso, sino de generar las condiciones necesarias para que nadie quede fuera. Es reconocer que la diversidad nos fortalece y que cada voz aporta valor a lo colectivo.

1. Taller “Todas las voces cuentan”

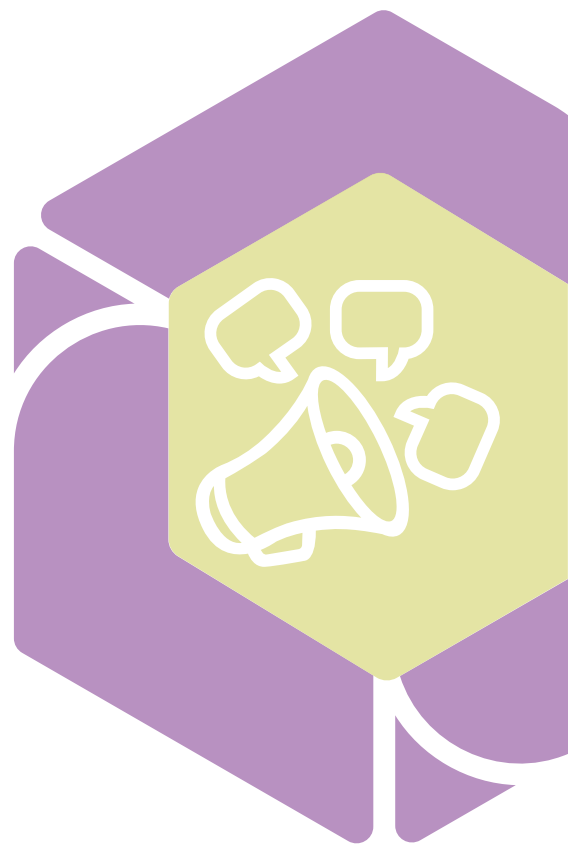
Espacio para promover la participación política y electoral de todas las personas a través de ejercer su derecho. “Participar sin dejar a nadie atrás”.

Público: Infancias, adolescencias, juventudes y personas adultas.

Duración: 1 hora.

Tipo de actividad: Intermedia.

Beneficio esperado: Fortalecer el ejercicio de la ciudadanía mediante el reconocimiento de la dignidad, los derechos y la participación de todas las personas.



2. Mujeres, participación y democracia



Espacio formativo que busca promover la participación política de las mujeres mediante el conocimiento de sus derechos político-electorales, fomentando su liderazgo, empoderamiento y presencia activa en los espacios públicos y de toma de decisiones.

Público: Mujeres.

Duración: 1 hora.

Tipo de Actividad: Intermedia.

Beneficio esperado: Fortalecer la participación de las mujeres a través del reconocimiento de los derechos político-electorales y los valores democráticos como base para una participación sustantiva.

3. Hyandi: Una mirada a tu identidad

“Hyandi” es un espacio creativo para la inclusión, en donde a través de expresiones artísticas fortalecemos la identidad con la finalidad de promover el reconocimiento, la participación y el sentido de pertenencia a la diversidad.

Público: Infancias, adolescencias, juventudes y personas adultas.

Duración: 2 horas.

Tipo de Actividad: Intermedia.

Beneficio esperado: Fortalecer el ejercicio de la ciudadanía promoviendo entornos de convivencia democrática incluyentes.



4. Círculo de reflexión en materia de género, inclusión y no discriminación

Espacio reflexivo para promover la participación política y electoral de todas las personas a través del reconocimiento de sus derechos político-electorales desde la igualdad sustantiva y la no discriminación.

Público: Jóvenes y personas adultas.

Duración: 1 hora.

Tipo de actividad: Inicial.

Beneficio esperado: Promover que se identifiquen las barreras de género e inclusión que afectan el desarrollo de los derechos político-electorales para generar reflexiones en torno a la igualdad sustantiva y la no discriminación.

5. Charla “Inclusión y democracia”

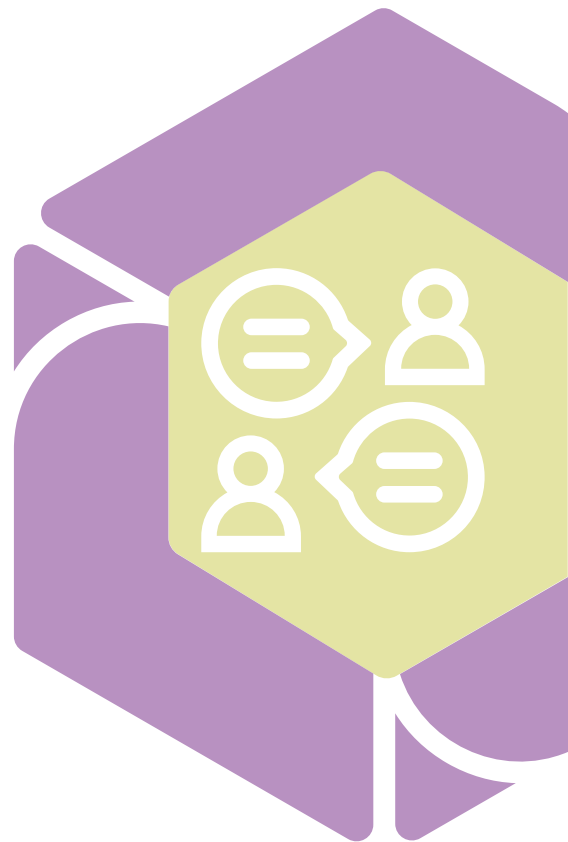
Espacio formativo para la promoción de los derechos político-electorales de las personas de grupos de atención prioritaria (GAP) como parte de la democracia en el Estado.

Público: Juventudes y personas adultas.

Duración: 1 hora.

Tipo de actividad: Inicial.

Beneficio esperado: Promover un espacio incluyente que fortalezca la participación política y electoral de todas las personas, identificando barreras estructurales, sociales y culturales, a fin de que puedan ejercer plenamente su derecho a participar en la vida democrática, bajo el principio de igualdad y no discriminación, sin dejar a nadie atrás.



6. Círculos de reflexión: "Reconocer para ejercer derechos y participar sin violencia"



Espacio participativo para reflexionar sobre la violencia política contra las mujeres, sus manifestaciones, causas y efectos. A través de la reflexión y el diálogo se promueve la escucha activa y la construcción de compromisos para prevenirla y erradicarla desde lo cotidiano.

Público: Mujeres jóvenes y adultas.

Duración: 1 hora.

Tipo de actividad: Inicial.

Beneficio esperado: Generar un espacio de reflexión y sensibilización que fortalezca la participación política y electoral de las mujeres, a partir del reconocimiento de las desigualdades de género que limitan el ejercicio de sus derechos, promoviendo su involucramiento activo, informado y libre de violencia en la vida democrática.

◀ Directorio ▶

Consejo General

Grisel Muñiz Rodríguez

Consejera Presidenta del Consejo General

Martha Paola Carbajal Zamudio

Consejera Electoral

Daniel Dorantes Guerra

Consejero Electoral

Rosa Martha Gómez Cervantes

Consejera Electoral

Violeta Larissa Meza Lavadores

Consejera Electoral

Karla Isabel Olvera Moreno

Consejera Electoral

Alma Fabiola Rodríguez Martínez

Consejera Electoral

Juan Ulises Hernández Castro

Secretario Ejecutivo



www.ieeq.mx



Instituto Electoral del Estado de Querétaro



IEEQcomunica



IEEQcomunica



@ieeq_comunica



@ieeq comunica

A white square containing the letters 'QR' in a bold, purple, sans-serif font.

QR

DESCARGA EL
CATÁLOGO

Micrositio **DEEGyP**
<https://educacioncivica.ieeq.mx>

Catálogo de Actividades

Dirección Ejecutiva
de Educación Cívica y
Participación